



anno scolastico 2013 – 2014

Data: 25/11/2013

Scritta da: DS

CIRCOLARE n. 128

Ai DOCENTI  
AI PERSONALE ATA  
Liceo CLASSICO e SCIENTIFICO  
SEDE

**OGGETTO: CHIARIMENTI IN MERITO ALL'EVACUAZIONE DI PERSONE CON  
DISABILITA'**

Questa procedura fornisce indicazioni per il soccorso e l'evacuazione delle persone disabili in situazioni di emergenza. L'evenienza di trasportare o semplicemente assistere disabili in caso d'incendio o altro tipo di emergenza richiede metodiche e comportamenti specifici ed appropriati da parte dei soccorritori.

I criteri generali da seguire nell'evacuazione delle persone disabili sono i seguenti:

- attendere lo sfollamento delle altre persone;
- accompagnare, o far accompagnare, le persone con capacità motorie o sensoriali ridotte all'esterno dell'edificio se le loro capacità di movimento lo consentono;
- aiutare il disabile nell'attraversamento del corridoio e nella discesa delle scale;
- se non è possibile raggiungere l'esterno dell'edificio, per esempio perché il disabile fa uso della carrozzina o se ha serie difficoltà di movimento autonomo, accompagnare il disabile **sul pianerottolo esterno della scala di emergenza più vicina , considerato "luogo sicuro"**. Arrivati in questa zona calma temporanea (all'aperto, senza pericolo di soffocamento) sarà possibile attendere con un margine ragionevole di sicurezza l'intervento dei soccorritori.
- In caso di terremoto il disabile viene aiutato ad allontanarsi dalle superfici vetrate e a posizionarsi sotto l'architrave delle porte. Terminata la scossa viene seguita la procedura di evacuazione come ai punti precedenti.

Si ricorda che:

**è vietato l'uso dell'ascensore**

è vietato correre

è vietato sostare in prossimità delle uscite

è vietato percorrere via di fuga e scale in senso contrario a quello prestabilito

è vietato restare nell'edificio durante lo sgombero

è vietato rientrare nell'edificio prima del segnale di fine emergenza

è vietato abbandonare il luogo di raccolta.

L'insegnante responsabile della classe in caso di evacuazione:

- guida la classe, con il sussidio degli alunni aprifila e chiudifila, all'area di raccolta controllando che nessuno si stacchi dalla fila
- collabora con l'insegnante di sostegno e gli alunni incaricati di supportare i disabili perché venga data adeguata assistenza al disabile **come da indicazioni precedenti**. L'insegnante di sostegno rimarrà con il disabile nel luogo sicuro. In caso di mancanza dell'insegnante di sostegno il docente chiede la collaborazione del **collaboratore scolastico del piano, che rimarrà con il disabile in caso debba sostare nel "luogo sicuro"**.
- **appena uscito dall'edificio segnala all'ASPP, al DS o al suo sostituto e ai soccorritori l'esatta posizione del disabile**
- *provvede alla compilazione del modulo di evacuazione e lo consegna all'ASPP prima di rientrare nell'edificio al termine dell'evacuazione*

**GLI INSEGNANTI DEVONO PRETENDERE LA MASSIMA ATTENZIONE E COLLABORAZIONE DA PARTE DEGLI ALUNNI PER POTER PROCEDERE CORRETTAMENTE SENZA CREARE CONFUSIONE.**



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Dott.ssa Maria Grazia GILLONE)

Allegati:  
Nessuno